

RAPPORT FINAL DE LA SESSION DE FORMATION MODULAIRE DU WP3

8 AU 12 NOVEMBRE 2021

Dans le cadre de l'atteinte des objectifs du lot de travail 3 (*Work package 3*) du Projet : *Internationalisation, Développement des Indicateurs pour une meilleure Gouvernance de l'Enseignement Supérieur en Guinée*, en abrégé « INDIGO », s'est tenue, du 8 au 12 novembre 2021, dans la salle HG 109 (Senatssaal) de la présidence de l'Université Européenne Viadrina (Francfort-Sur-l'Oder), une session de formation modulaire ayant pour objectif ou pour thème principal :

« Renforcement des compétences des dirigeants et des personnels des autorités publiques et des universités en matière d'assurance qualité et de planification de projet d'établissement ».

Etaients présents à la session de formation modulaire, l'ensemble des partenaires à part entière dudit projet. Il s'agit des représentant(e)s :

1- des universités partenaires européennes : Université Paris 1 Panthéon- Sorbonne (Coordinatrice principale du Projet INDIGO) Université de Liège et Université européenne Viadrina – Francfort-Sur-L'Oder ;

2- des universités Guinéennes à part entière : Université Gamal Abdel Nasser de Conakry (UGANC), Université Général Lansana Conté de Sonfonia-Conakry (UGLC/S) et l'Université Kofi Annan de Guinée (UKAG) ;

3- du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (MESRSI) ;

4- de l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité dans l'Enseignement, la Formation et la Recherche (ANAQ).

La liste détaillée des participant(e)s est jointe en Annexe.

CÉRÉMONIE D'OUVERTURE

La cérémonie d'ouverture a été présidée par Mesdames Annie SORIOT, Directrice des Relations Internationales de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Anna BARKHAUSEN, gestionnaire de Projets à l'Université européenne Viadrina et Monsieur Aboubacar KEITA, Gestionnaire du Projet «INDIGO» à l'Université européenne Viadrina.



Elle a été marquée d'une part, par la présentation des grandes lignes du programme de formation, le rappel des conditions d'hygiène, du rôle des différents rapporteurs et d'informations pratiques relatives au séjour et d'autre part, celle des participant(e)s.

Dans son discours de lancement de la session de formation, la Présidente de l'Université européenne Viadrina, Prof. Dr Julia von Blumenthal, a tout d'abord souhaité la cordiale bienvenue aux différentes délégations. Elle a ensuite présenté brièvement son Institution et a exprimé tous ses remerciements et sa gratitude aux organisateurs de la présente rencontre.

Enfin, elle a salué la présence de toutes les éminentes personnalités qui ont fait le déplacement à l'Université européenne Viadrina pour réhausser de leur présence l'éclat de la session de formation modulaire.

Pour sa part, la Directrice des Affaires Internationales de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne a déclaré que le processus d'amélioration continue de l'enseignement Supérieur ne peut se faire qu'à travers l'élaboration et la mise en œuvre des Projets d'Etablissement (PE), garants de la pérennité de la qualité des offres de formation, des activités de recherche et des différentes prestations de service des IES. Par ailleurs, elle a indiqué que la gouvernance, le pilotage institutionnel et la promotion de la démarche qualité sont des thématiques qui sont actuellement au cœur du développement des structures de formation et de recherche. Elle a rappelé que le projet INDIGO, est un projet structurel de renforcement des capacités de l'enseignement supérieur guinéen. A cet effet, elle a également encouragé à une réflexion pertinente qui devrait déboucher sur des pistes d'actions capables d'être exploitées par les différents participant(e)s en vue de la restitution prochaine prévue au mois de janvier 2022 à l'Université Gamal Abdel Nasser de Conakry (UGANC).

DÉROULEMENT DES TRAVAUX

Les travaux se sont déroulés alternativement en séances plénières, en ateliers et panels et au cours de visites des locaux de l'Université européenne Viadrina, de la ville de Francfort-sur-L'Oder, de l'Université Libre de Berlin (Freie Universität).



JOURNÉE DU LUNDI 8 NOVEMBRE 2021

Les séances plénières de cette journée ont été respectivement consacrées à des études de cas sur la « Gouvernance universitaire et planification stratégique » relatifs :

- A la place de l'Université Européenne Viadrina dans le système d'enseignement supérieur allemand ;
- A l'implantation de la création de la Nouvelle Ecole Européenne d'Etudes Numériques (ENS) comme innovation stratégique.

Ces thèmes ont été alternativement animés par la Présidente et le Chancelier (M. Niels Helle-Meyer) de l'Université Européenne Viadrina.

Dans leur exposé, les conférenciers ont tout d'abord caractérisé le système d'enseignement supérieur allemand par un certain nombre de facteurs, comme ;

- Le parrainage des Établissements d'Enseignement Supérieur (EES) par les régions (Länder) ;
- Le lien entre les libertés académiques individuelles et l'administration publique ;
- La promotion d'une recherche de pointe ;

Par ailleurs, ils ont ensuite indiqué dans le cadre de la gouvernance interne, que les Établissements d'Enseignement Supérieur (EES) ont besoin d'une gouvernance adéquate pour accomplir leurs différentes missions. Ils ont également insisté sur les valeurs partagées et l'utilisation optimale des ressources.

Comme autre point, ils ont parlé des différents modes de gouvernance tout en terminant par la présentation d'une étude de cas relatif à la convention d'objectifs qui constitue un instrument idéal de pilotage d'une structure de formation et de recherche.

Pour terminer, les conférenciers ont exposé sur l'innovation stratégique d'implantation et de création de la Nouvelle Ecole Européenne d'Etudes Numériques, tout en insistant sur le processus d'innovation (la clé de l'innovation : la pluridisciplinarité ou la diversité des acteurs, l'approche structurelle ou approche de solidarité et de partage ainsi que la collégialité).

Les exposés ont été clôturés par l'identification d'un certain nombre de défis, dont :

- L'élaboration d'une note conceptuelle ;
- La mobilisation des différents acteurs afin d'assurer la participation effective de tous ;
- La mobilisation des ressources financières ;
- Etc.

La fin de la journée a été consacrée à la présentation de la méthodologie générale de travail et à la désignation des différents rapporteurs par Institution guinéenne, en vue de la restitution prochaine de la session de formation modulaire à Conakry.

Il s'agit de :



- 1- Dr Yao AGBENO, point focal de l'Université Kofi Anan de Guinée (UKAG) ;
- 2- M. Kerfalla CAMARA, Enseignant – chercheur, Université Gamal Abdel Nasser de Conakry (UGANC) ;
- 3- M. Mamadi Sayon CAMARA, Chef Service Information et Communication, Université Général Lansana Conté de Sonfonia- Conakry (UGLC/S) ;
- 4- M. Aboubacar CAMARA, Responsable de la Communication, auprès de l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité (ANAQ) dans l'Enseignement, la Formation et la Recherche ;
- 5- M. Abdoulaye SANKHON, Directeur Technique, Coopération et Recherche Universitaire à la DGES du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (MESRSI) ;
- 6- Dr Ibrahima Moriah CONTE, Rapporteur Général de la Formation Modulaire.

JOURNÉE DU MARDI 9 NOVEMBRE 2021

La formation modulaire s'est poursuivie par des présentations plénières et des panels articulés autour des modèles d'évaluation dans les différents domaines stratégiques. Ces présentations ont été faites respectivement par les Universités Viadrina et de Liège ainsi que par l'ANAQ.

Le premier intervenant a été Dr André Albrecht de l'Université européenne Viadrina. Il a exposé sur le processus d'accréditation et d'évaluation dans le système d'enseignement supérieur allemand tout en insistant sur l'exemple de son institution. Il s'est appuyé fortement sur :

- Le processus d'accréditation des programmes d'études tout en indiquant les procédures et les parties prenantes. A cet effet, il a, successivement, indiqué la base juridique, la procédure d'accréditation interne des programmes d'études et de l'existence de la Commission d'Accréditation interne en Allemagne en général et à Viadrina en particulier ;
- L'évaluation dans le domaine des études et de l'enseignement ;
- L'introduction et l'application des évaluations dans le domaine des études et de l'enseignement.

A la suite de ce premier Conférencier, Mme Catherine Vandeleene de l'Université de Liège, a entamé sa présentation par :

- Le concept d'évaluation participative et négociée. Elle a insisté sur les fondements et les définitions, quelques repères historiques, les principes et les lignes directrices ainsi que les conditions d'appropriation ;
- La définition de la participation ;
- L'identification des acteurs ;
- Les étapes de construction d'une évaluation participative



Elle a terminé sa présentation par une application relative à l'évaluation des administrations à l'Université de Liège.

Enfin, Mr Sékou FOFANA, Assistant Technique à l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité, dans l'Enseignement, la Formation et la Recherche (ANAQ), a présenté le modèle d'évaluation/accréditation des programmes d'études et d'habilitation des structures de formation et de recherche.

A cet effet, il a commencé par présenter le contexte dans lequel l'ANAQ a été créée, tout en insistant sur les missions dévolues à cette Institution ainsi que les organes de gouvernance de celle-ci.

Il a en outre rappelé le champ, les types et les procédures d'évaluation actuellement en vigueur.

Il a enfin terminé son exposé par la présentation des différents référentiels et les stratégies de prise de décision ainsi que les modes de diffusion des résultats après l'évaluation externe.

En début d'après-midi, les participant(e)s ont bénéficié des exposés sur les *Indicateurs et les paramètres* relatifs à la coopération internationale, à la formation et à la recherche d'une part et à la gouvernance, à la gestion financière et des ressources humaines d'autre part. Ceux-ci ont été présentés respectivement par :

Mesdames Claire Jeannet et Annie Soriot sur la problématique des indicateurs et le pilotage pour trois domaines : Coopération Internationale, la formation et la recherche ;

A cet effet, les conférencières ont tout d'abord présenté :

- Le contexte interne et externe d'un pilotage stratégique ;
- Les outils et l'expertise sur la collecte des données ;
- Les données et l'aide au pilotage

Pour enfin aboutir à la conclusion de savoir si le pilotage par la donnée peut conduire à un système d'information décisionnel.

A leur suite, Mme Elena Chane-Alune, a exposé sur les indicateurs relatifs à la gouvernance, aux ressources humaines et financières. Pour cela, elle s'est appuyée sur une étude de cas : le programme RADIUS.

Elle a entamé ses propos par la présentation des objectifs : pilotage – gestion - évaluation et la communication à travers le système d'information stratégique décisionnel, la collecte des données, l'élaboration du tableau de bord et les outils de communication.

Ensuite elle a indiqué que la gestion par des données impliquait la mise en place de politiques institutionnelles basées sur des approches qualitatives.

Pour terminer sa présentation, elle a exposé les principaux indicateurs relatifs :





- A la gouvernance (politique institutionnelle, politique de mobilité, attractivité de l'université, la promotion du genre) ;
- Aux ressources humaines (diplôme, formation pédagogique, charge d'encadrement, politique d'ouverture, monde professionnel) ;
- Aux ressources financières (financement international, domaines de recherche, répartition des crédits pédagogiques).

La fin de l'après-midi de ce mardi, a été consacrée aux travaux de groupe par institution. Ils ont consisté à l'identification des indicateurs pertinents en application des thématiques débattues. Pour terminer, les participant(e)s ont échangé sur les résultats des travaux de groupe sous la supervision des conférenciers.

JOURNÉE DU MERCREDI 10 NOVEMBRE 2021

La matinée a été consacrée à la présentation et aux discussions des Plans d'action définitifs des universités guinéennes à part entière. Il s'agit des plans d'action de l'UKAG, de l'UGANC et de l'UGLC/S.

Ainsi, suite aux débats, les participant(e)s ont recommandé :

- L'implication plus soutenue du MESRS aux activités du projet INDIGO à travers ses Directions Techniques ;
- La mise en place de Conseils d'Administration dans les IES
- L'harmonisation du chronogramme d'élaboration des plans d'action ;

Dans l'après-midi, des visites guidées de la ville de Francfort-Sur-Oder ont été organisées à l'intention de l'ensemble des participant(e)s à la session de formation Modulaire.

JOURNÉE DU JEUDI 11 NOVEMBRE 2021

Elle a traité, en deux parties, des enjeux et stratégies de communication interne relatives à l'appropriation d'un Projet d'Etablissement.

La première, présentée par M. Franck Paquet, Directeur de la Communication à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, était relative aux stratégies de mobilisation des parties prenantes et celles externes pour la visibilité et la promotion d'un Projet d'Etablissement.

Dans son exposé, le Conférencier s'est appesanti sur :

- Les missions, les objectifs et les actions d'une Direction chargée de la communication au sein d'une IES ;
- Les politiques et stratégies (événementielle-informationnelle) de communication en vue de la promotion d'un PE ;
- La problématique de communication autour d'un PE.





La deuxième partie a été tout d'abord consacrée aux travaux de groupes par institution et université partenaire à part entière, afin d'identifier les stratégies de communication relatives à l'élaboration et à la promotion d'un Projet d'Etablissement. Elle s'est poursuivie par la présentation et des échanges sur les résultats obtenus par les différents groupes.

VENDREDI 12 NOVEMBRE 2021

Dans la journée du vendredi, 12 novembre 2021, les participant(e)s ont tout d'abord visité l'Université Libre de Berlin. A cette occasion, le Directeur des Affaires Internationales de cette Institution, Dr Herbert Grieshop, a fait une présentation de sa structure de formation et de recherche.

Ainsi, après avoir rappelé l'historique de l'implantation de son Institution et de sa restructuration sur la base d'un modèle politique entre 2012 et 2019, le conférencier a indiqué que son université compte aujourd'hui 33 000 étudiants pour 480 professeurs et six (6) facultés.

Il a enfin insisté sur la mobilité estudiantine et le partenariat stratégique que l'université est en train de développer.

Suite à cette présentation, les participant(e)s ont eu le privilège de faire la visite de cette grande institution universitaire.

En résumé, les participant(e)s ont noté avec satisfaction que les différentes thématiques traitées lors de la session de formation Modulaire de Viadrina, sont relatives :

- Aux problématiques liées à la gouvernance et au pilotage d'une Institution d'Enseignement Supérieur (IES) ;
- A l'environnement des IES en termes d'évaluation et d'accréditation ;
- A la construction, à l'appropriation et à la promotion d'un Projet d'Etablissement (PE) avec une communication adéquate ;
- A l'importance de la définition et de l'identification des données ainsi que des indicateurs relatifs à la caractérisation d'une IES, à la construction d'une stratégie d'établissement adaptée et pertinente et à l'accroissement de la visibilité de l'institution auprès des différents partenaires internes et externes ;

La connaissance et la maîtrise de ces thématiques ont permis de définir des cadres théoriques et des différentes méthodes de travail mais également de connaître des expériences concrètes dans la mise en place d'actions de gouvernance et de pilotage, d'évaluation/d'accréditation et de construction et de promotion d'un PE avec une communication pertinente et adéquate.

Par ailleurs, nous avons noté, que ces partages d'expériences ont pour vocation de soutenir les différentes structures de formation et de recherche ainsi que des institutions partenaires dans la définition et la mise en place des Projets d'Etablissement (PE) cohérents et pertinents, répondant à l'identité et aux besoins de celles-ci.





Après ces constats, les participant(e)s ont ensuite suivi, l'exposé de la Directrice des Relations Internationales de l'Université Paris Panthéon-Sorbonne, relatif aux prochaines étapes. Il s'agit de :

- L'achèvement et le dépôt de la version finale du rapport de la session de formation Modulaire au plus tard le 6 décembre 2021 ;
- La poursuite de la formation au mois de janvier 2022 avec l'organisation d'un atelier de restitution de la présente session de formation modulaire à l'UGANC. Cette restitution concernera l'ensemble des partenaires à part entière et associés, soit onze (11) institutions guinéennes publiques et privées d'Enseignement Supérieur. Elle sera consacrée au retour des expériences et les apprentissages de la formation modulaire ;
- L'élaboration et le dépôt du rapport de l'atelier de restitution de l'UGANC.

Au terme de ces travaux, les participant(e)s ont adopté le rapport final après discussions et amendements.

CÉRÉMONIE DE CLÔTURE

La cérémonie de clôture a été ouverte par le mot du Conseiller du Ministre en charge de l'Enseignement Supérieur, au nom de l'ensemble des participant(e)s à la session de formation modulaire. A cet effet, Il a tout d'abord adressé une motion spéciale de remerciements à la Présidente de l'Université européenne Viadrina pour avoir accepté d'accueillir la présente formation modulaire.

Il a exprimé aux organisateurs sa profonde gratitude pour l'accueil chaleureux et fraternel qui a été réservé et pour les excellentes dispositions prises pour la réussite de la présente session de formation modulaire ;

Il a félicité enfin l'ensemble des conférenciers pour la pertinence des thématiques débattues et la qualité des méthodes de transmission et d'acquisition des connaissances.

Il a rappelé aux participant(e)s, que la présente session de formation modulaire, vise à améliorer les compétences et les capacités d'élaboration des Projets d'Etablissement.

Pour clôturer la session de formation modulaire, M. Aboubacar Keita, Gestionnaire du Projet INDIGO à de l'Université européenne Viadrina, a, au nom de la Directrice des Affaires Internationales de leur Institution et de la Présidence, tout d'abord remercié l'ensemble des participant(e)s et souhaité à chacun un bon retour. Il s'est également réjoui des échanges fructueux obtenus durant la semaine de formation.

Il a enfin invité chacun des participant(e)s a intégré les connaissances acquises afin de répondre au défi d'une gouvernance et d'une capacité de pilotage transparentes et inclusives.

Pour terminer, les participant(e)s ont exprimé leur profonde gratitude et leur remerciement à l'Union Européenne pour avoir assuré le Cofinancement du Projet





INDIGO et aux Universités de Paris 1 Panthéon-Sorbonne, de Liège et Viadrina pour l'accompagnement des universités guinéennes dans le cadre du renforcement de leur capacité en matière de gouvernance, de pilotage institutionnel et de promotion de la démarche Qualité.

Fait à l'UEV, le 12 novembre 2021

Dr Ibrahima Moriah Conté

Rapporteur général



PARTICIPANT(E)S

Autorité Nationale d'Assurance Qualité

BARRY Hamidou

Chef de département enseignement supérieur

BARRY Oumou Salamata

Cheffe de département du centre recherche et documentation

CAMARA Aboubacar

Responsable communication

CONDÉ Boundiala

Chef de département enseignement technique

FOFANA Sékou

Chargé de projet INDIGO

SYLLA Bintou

Responsable Administrative et Financière

Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation

BANGOURA Mafory

Directrice Générale de la recherche scientifique et de l'innovation

CAMARA Karim

Directeur technique (Direction du financement des institutions de l'enseignement supérieur)

DIALLO Abdoul Karim

Conseiller du ministre chargé de l'enseignement supérieur

GUIRASSY Abdoulaye

Consultant chargé du projet INDIGO

KEITA Mamby

Directeur Général adjoint à la direction l'enseignement supérieur

SANKHON Abdoulaye

Directeur technique à la direction de la recherche universitaire et de la coopération

Université Gamal Abdel Nasser de Conakry



BEAVOGUI Mariama

Vice-rectrice chargée de la recherche

CAMARA Mohamed Kerfalla

Enseignant chercheur

CAMARA Taliby

Enseignant chercheur, Chargé de la communication INDIGO

KOUROUMA Oumou

Sécrétaire Générale de l'UGANC

SYLLA Fodé Mohamed

Chef de service recherche développement, Chargé du projet INDIGO

TRAORÉ, Mohamed Sahar

Enseignant chercheur, Responsable de la Cellule assurance qualité

Université Général Lansana Conté de Sonfonia-Conakry

CAMARA Mamadi Sayon

Chargé de communication

CONDÉ Bangali

Enseignant

KOUROUMA Mory

Agent comptable

SIDIBÉ Sory

Secrétaire général

SYLLA Momoyah

Vice-recteur chargé des études

TOUNKARA Cissé

Enseignante

Université Kofi Annan de Guinée

AGBENO Yao

Chef du service contrôle et Assurance qualité, Point focal INDIGO

CONTÉ Ibrahima Moriah

Vice-recteur

FOFANA Bassirou Mamadou

Chef de département des sciences informatiques

KABA Diene

Directrice Générale des Affaires Financières et Administratives





TEMANI Moncef
Recteur

Université de Liège

CHANE-ALUNE Elena
Analyste au Service de Récolte et d'Analyse de Données et d'Information d'Utilité Stratégique

VANDELEENE Catherine
Coordinatrice au Service de Management et d'Accompagnement de la Qualité

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

JEANNET Claire
Chargée des indicateurs et de l'aide au pilotage

PAQUIET Franck
Directeur de la communication

SIMON Mathieu
Chargé de projet INDIGO

SORIOT Annie
Directrice des relations internationales

Université européenne Viadrina

ALBRECHT André
Chef de l'unité de gestion de la qualité

BARKHAUSEN Anna
Coordinatrice de projets

HELLE-MEYER Niels
Chancelier

KEITA Aboubacar
Chargé de projet INDIGO

ÖLBEY Judith
Chargée d'accréditation

von BLUMENTHAL Julia
Présidente

WEBER Petra
Directrice des relations internationales

