



Résultats et chiffres-clés du WP1

Les données suivantes sont issues d'une enquête menée par l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité dans le cadre du premier lot de travail du projet (Work Package 1).

11 institutions évaluées comptant près de **50 000** étudiants (dont **28%** de femmes) répartis sur 177 filières et programmes sur un total de **80 000** étudiants dans l'enseignement supérieur guinéen, soit 63%.

renouvellement.

9 institutions possèdent un projet d'établissement ou un plan stratégique, dont 6 en phase de

18%

18% des institutions ont un conseil d'administration. 100% disposent d'organes internes de gouvernance.

100%

100% des établissements ont mis en place une cellule ou autre structure interne d'assurance qualité.



00%

100% des établissements ont une approche d'évaluation sur les enseignements et sur les programmes de formation, cependant seuls 30% des sondés évaluent leur programme de recherche et seulement 40% réalisent des autoévaluations de leurs personnels et de leur gouvernance.

70%

70% des établissements ont mis en place un mécanisme d'évaluation des enseignements par les étudiants.

Kabiné Oularé, Secrétaire Exécutif de l'ANAQ:

des capacités des acteurs. »

« Dans la même vision que l'ANAQ,

le projet INDIGO assure la promotion

de la culture qualité par l'amélioration

de la gouvernance et le renforcement

Seulement 3 institutions sur les 11 interrogées affirment avoir envoyé des responsables pour suivre une formation de renforcement de capacités en projet d'établissement, soit **27%.**

80%

80% des responsables des IES ont pu suivre une formation en renforcement de capacités en assurance qualité, principalement grâce à l'ANAQ.

Rappel du projet et de ses objectifs

Les acteurs de l'enseignement supérieur guinéens sont confrontés à de nombreux défis pour contribuer au développement du pays et l'inscrire dans la dynamique des pays de la sous-région et du continent africain. Ces dernières années, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) guinéen ainsi que l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité (ANAQ) guinéenne ont initié un travail de fond pour répondre aux besoins de formation sur les questions de planification stratégique et de renforcement des compétences des personnels des institutions d'enseignement supérieur (IES).

Dans ce contexte, le projet INDIGO propose un dispositif de travail concerté sur l'amélioration de la gouvernance et du pilotage institutionnel, et le développement de la démarche qualité au sein des universités guinéennes. Les résultats attendus sont de trois ordres :

- L'amélioration pérenne du pilotage interne des établissements guinéens,
- La mise en place de structures de gouvernance appropriées avec une représentation interne et externe,
- L'élargissement de la dynamique aux universités stratégiques en région.

Objectif général

Soutenir la modernisation des universités guinéennes en les accompagnant dans une transformation structurelle en matière de gouvernance et de démarche qualité, à travers la définition et la construction de leur projet d'établissement.

Objectifs spécifiques

- Renforcement du rôle des universités dans la définition d'une vision politique de leur stratégie de développement pour établir un projet d'établissement cohérent, adapté et collégial;
- Renforcement des compétences des dirigeants et des personnels (académiques et administratifs) des autorités publiques et des universités ;
- Renforcement du dispositif d'évaluation et de la démarche qualité au sein de chaque institution par la mise en place d'instances de gouvernance structurées et transparentes;
- Développement des indicateurs de pilotage pour soutenir la gouvernance dans ses prises de décisions;
- Appropriation, par les universités guinéennes des différentes régions du pays, des processus mis en œuvre afin que l'ensemble des universités stratégiques du pays puissent entreprendre une modernisation en matière de gouvernance et d'assurance qualité.

Contexte guinéen

Les concepts de « démarche qualité » et de « projet d'établissement » sont très nouveaux dans le système éducatif guinéen. Néanmoins, le gouvernement guinéen a mis en place dès 1997 le Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (PADES).

La principale activité de la réforme institutionnelle a consisté à la mise en place, au niveau central et institutionnel, d'une formation visant l'acquisition des capacités à élaborer des politiques éducatives. Ainsi, de nombreux ateliers ont été consacrés aux Plans de Développement Institutionnel (PDI) ou Plans Stratégiques permettant une première diffusion au niveau national de ces notions.

Grâce à cette première dynamique, 83 IES sur 90 publiques et privées ont adopté des plans stratégiques même si ces derniers sont de qualité inégale.

- Le projet INDIGO s'inscrit donc dans une nouvelle dynamique impulsée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique guinéen au cours de ces dernières années. En effet, l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité de Guinée, créée en 2017 a su rapidement :
- Développer un système d'évaluation et d'accréditation des programmes
- Mettre en place des campagnes de sensibilisation et de formation afin d'engager les acteurs ;
- Développer une forte visibilité auprès de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur guinéen.

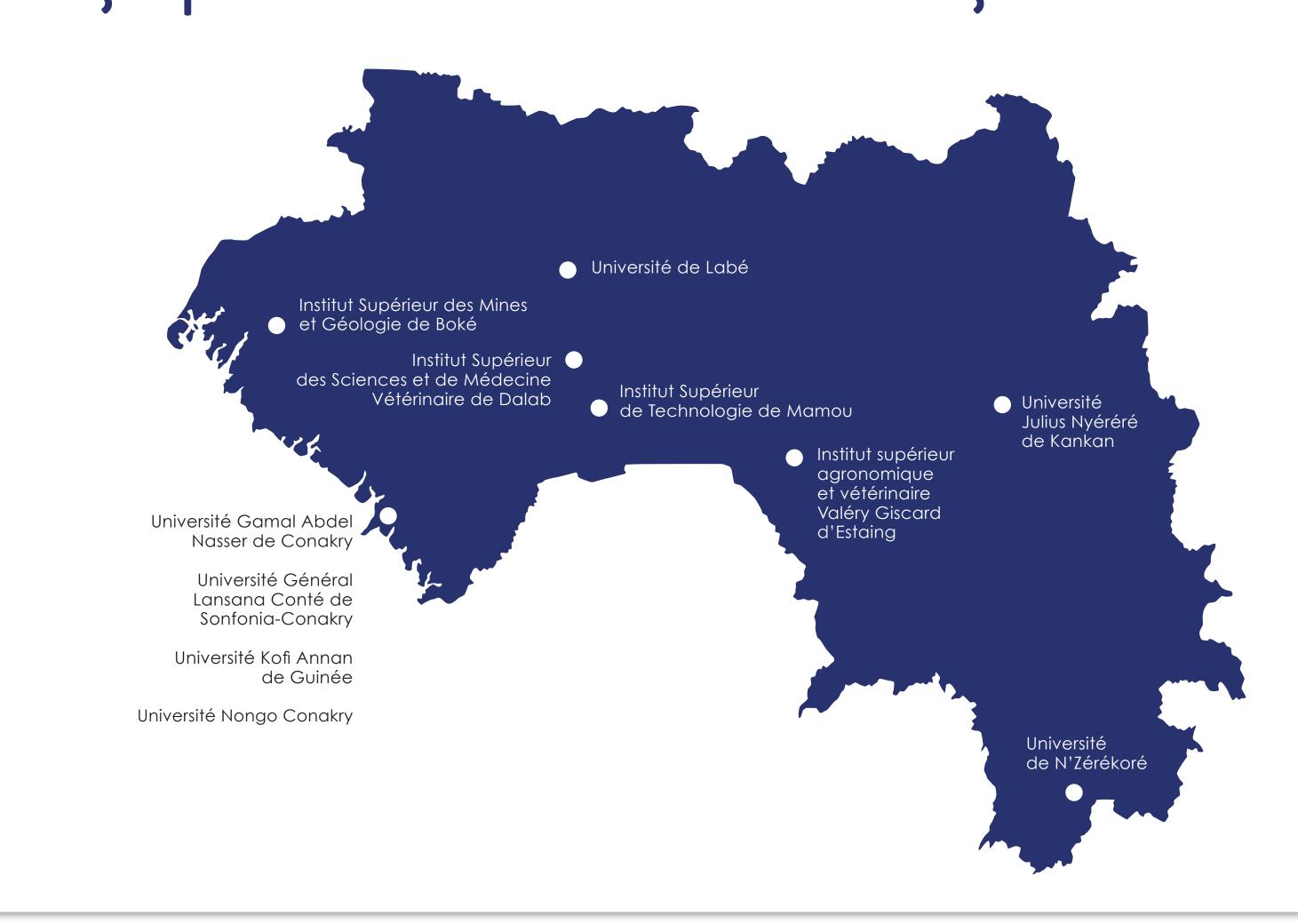
Cette transformation des pratiques menée par l'ANAQ est soutenue par son ministère de tutelle qui mène une politique de régulation et d'harmonisation juridique afin d'améliorer la qualité des enseignements dans les IES. Cette politique passe principalement par l'amélioration du cadre réglementaire permettant de mieux accompagner les pratiques des établissements.



Binko Mamady Touré, Secrétaire Général du MESRS:

« Le projet INDIGO est en parfaite cohérence avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique sur les questions de pilotage institutionnel, de gouvernance et de démarche qualité dans les Institutions d'Enseignement Supérieur guinéennes. »

Cartographie des établissements guinéens



Partenaires à part entière





















Partenaires associés



























